OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI ESPERTI INTERNI PARTECIPANTI ALL'AVVISO N° 2300 DEL 21/02/2025

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: ***M4C1I1.4-2024-1322-P-47912***
CUP: ***B84D21000460006***

Titolo del Progetto: MIND THE GAP

PERCORSI DI MENTORING E SUPPORTO ALLE COMPETENZE DI BASE IN FAVORE DI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN SITUAZIONE DI PARTICOLARE FRAGILITA' CLASSE 2D

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione del 2 febbraio 2024 prot. m pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 82.232,29;

VISTO l'atto di concessione prot. AOOGABMI 140443 del 12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

Cod. Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47912 **CUP: B84D21000460006**

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 183 e successive integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera n. 14 del Consiglio d'Istituto del 21 gennaio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2025, prot. n. 943 del 24 gennaio 2025;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 21 incarichi individuali aventi ad oggetto Percorsi di mentoring in favore di studenti con particolari fragilità della Scuola Secondaria di Primo Grado, prot. n. 15832 del 10/12/2024;

VISTO l'avviso di selezione per il conferimento di n. 21 incarichi individuali, aventi ad oggetto Percorsi di mentoring in favore di studenti con particolari fragilità della Scuola Secondaria di Primo Grado, prot. n° 15833 del 10/12/2024;

VISTO la rettifica con proroga dei termini del Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 21 incarichi individuali aventi ad oggetto Percorsi di mentoring in favore di studenti con particolari fragilità della Scuola Secondaria di Primo Grado, prot. n. 16131 del 16/12/2024;

VISTO la rettifica con proroga dei termini dell'Avviso di selezione per il conferimento di n. 21 incarichi individuali, aventi ad oggetto Percorsi di mentoring in favore di studenti con particolari fragilità della Scuola Secondaria di Primo Grado, prot. n° 16132 del 16/12/2024;

VISTO il Decreto affidamento incarico Esperte Scibilia Giada, Valenti Giovanna e Ricci Michela, prot. n. 2700 del 28/02/2025;

VISTO l'Avviso di selezione per il conferimento di n. 5 incarichi individuali, aventi ad oggetto Percorsi di mentoring e supporto alle competenze di base in favore di studenti con particolari fragilità della Scuola Secondaria di Primo Grado classe 2D, prot. n° 2300 del 21/02/2025 – Proroga termini;

VISTO che alla data del 01 marzo 2025, scadenza dell'Avviso, risultano pervenute n. 6 candidature da parte di personale interno all'Istituzione;

VISTE le istanze pervenute dai docenti [redacted]

CONSIDERATO che sono pervenute n. 6 candidature per il conferimento di n. 5 incarichi individuali per la realizzazione di percorsi di mentoring per studenti a rischio dispersione e con particolari fragilità per un massimo di ore 50 suddivise in 5 moduli da 10 ore ciascuno;

CONSIDERATO che dopo attenta valutazione si è deciso di suddividere le 50 ore in 5 moduli da 8 ore ciascuno e 1 modulo da 10 ore;

PRESO ATTO delle dichiarazioni di assenza di incompatibilità pervenute con le istanze;

CONSIDERATO che **i** docenti De Pasquale Maria Carmela, Cogno Elisa, Govoni Federico, Zacchi Viviana, Rabino Anna Maria e Cervella Chiara risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

1) Dott.ssa De Pasquale Maria Carmela in qualità di Esperta per n. 1 percorso di mentoring e supporto alle competenze di base da 8 ore nella classe 2D;

2) Dott.ssa Cogno Elisa in qualità di Esperta per n. 1 percorso di mentoring e supporto alle competenze di base da 8 ore nella classe 2D;

3) Dott. Govoni Federico in qualità di Esperto per n. 1 percorso di mentoring e supporto alle competenze di base da 8 ore nella classe 2D;

4) Dott.ssa Zacchi Viviana in qualità di Esperta per n. 1 percorso di mentoring e supporto alle competenze di base da 8 ore nella classe 2D;

5) Dott.ssa Rabino Anna Maria in qualità di Esperta per n. 1 percorso di mentoring e supporto alle competenze di base da 10 ore nella classe 2D;

6) Dott.ssa Cervella Chiara in qualità di Esperta per n. 1 percorso di mentoring e supporto alle competenze di base da 8 ore nella classe 2D;

Art. 2 Durata dell'incarico
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio a partire dal mese di marzo 2025 e da concludersi entro giugno 2025;
L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

Art. 3 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli richiamati in Avviso;

Art. 4 Compenso
Il corrispettivo lordo è stabilito in € 42,00 (euro quarantadue/00) per ogni ora di percorso, per un totale di € 336,00 (euro trecentotrentasei,00) per i percorsi da 8 ore e per un totale di € 420,00 (euro quattrocentoventi,00) per il percorso da 10 ore, intesi quale importi lordo stato, rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti delle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 "Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate, documentate attraverso apposito timesheet.

Art. 5 Pubblicazione
Di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Art. 6 Nomina
Al presente Decreto seguiranno immediate Lettere di Incarico.

La Dirigente Scolastica
Elena Maria CIARLI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa