ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO
Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)

Cod. Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47912 **CUP: B84D21000460006**

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI ESPERTI INTERNI PARTECIPANTI ALL'AVVISO N° 3282 DELL'11/03/2025

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: ***M4C1I1.4-2024-1322-P-47912***
CUP: ***B84D21000460006***

Titolo del Progetto: MIND THE GAP

PERCORSI DI MENTORING E SUPPORTO ALLE COMPETENZE DI BASE IN FAVORE DI STUDENTI A RISCHIO DISPERSIONE E CON PARTICOLARI FRAGILITA' DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO FREQUENTANTI I LABORATORI SCUOLA FORMAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione del 2 febbraio 2024 prot. m pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 82.232,29;

VISTO l'atto di concessione prot. AOOGABMI 140443 del 12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

Cod. Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47912 **CUP: B84D21000460006**

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 183 e successive integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera n. 14 del Consiglio d'Istituto del 21 gennaio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2025, prot. n. 943 del 24 gennaio 2025;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto Percorsi di mentoring e supporto alle competenze di base in favore di studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado frequentanti i laboratori Scuola Formazione, in supporto alla preparazione per l'esame conclusivo del primo ciclo, per un massimo di 200 ore, prot. n. 3281 dell'11/03/2025.

VISTO l'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto Percorsi di mentoring e supporto alle competenze di base in favore di studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado frequentanti i laboratori Scuola Formazione, in supporto alla preparazione per l'esame conclusivo del primo ciclo, per un massimo di 200 ore, prot. n. 3282 dell'11/03/2025.

VISTO che alla data del 21 marzo 2025, scadenza dell'Avviso, risultano pervenute n. 5 candidature da parte di personale interno all'Istituzione;

VISTE le istanze pervenute dai docenti Govoni Federico, nato a Pisa (PI) il 21/08/1973, C.F. GVNFRC73M21G702J, Previotto Liliana, nata ad Alba (CN) il 10/05/1966, C.F. PRVLLN66E50A124B, Rabino Anna Maria, nata a Torino (TO) il 27/02/1965, C.F. RBNNMR65B67L219C, Santucci Silvana, nata ad Alba (CN) il 22/08/1964, C.F. SNTSVN64M62A124J e Grande Alex, nato a Vibo Valentia (VV) il 09/10/1992, C.F. GRNLXA92R09F537W;

CONSIDERATO che essendo pervenute solo n. 5 candidature, per un totale di n. 12 percorsi e un totale di ore pari a 68, non si è reso necessario la nomina di una Commissione di valutazione;

PRESO ATTO delle dichiarazioni di assenza di incompatibilità pervenute con le istanze;

CONSIDERATO che **i** docenti Govoni Federico, Previotto Liliana, Rabino Anna Maria, Santucci Silvana e Grande Alex risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

1) Dott. Govoni Federico in qualità di Esperto per n. 2 percorsi di mentoring e supporto alle competenze di base da 3 ore ciascuno e n. 1 percorso di mentoring e supporto alle competenze di base da 4 ore, rivolti a tre alunni della classe 3C;

2) Dott.ssa Previotto Liliana in qualità di Esperta per n. 2 percorsi di mentoring e supporto alle competenze di base da 3 ore ciascuno e n. 1 percorso di mentoring e supporto alle competenze di base da 4 ore, rivolti a tre alunni della classe 3C;

3) Dott. ssa Santucci Silvana in qualità di Esperta per n. 2 percorsi di mentoring e supporto alle competenze di base da 3 ore ciascuno e n. 1 percorso di mentoring e supporto alle competenze di base da 4 ore, rivolti a tre alunni della classe 3C;

4) Dott. ssa Rabino Anna Maria in qualità di Esperta per n. 2 percorsi di mentoring e supporto alle competenze di base da 15 ore ciascuno rivolti a 1alunno della classe 2E;

5) Dott.Grande Alex in qualità di Esperto per n. 1 percorso di mentoring e supporto alle competenze di base da 8 ore, rivolto ad alunno della classe 3A;

Art. 2 Durata dell'incarico
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio a partire dal mese di marzo 2025 e da concludersi entro giugno 2025;
L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".
In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

Art. 3 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli richiamati in Avviso;

Art. 4 Compenso
Il corrispettivo lordo è stabilito in € 42,00 (euro quarantadue/00) per ogni ora di percorso, per un totale di € 630,00 (euro seicentotrenta,00) per ogni percorso da 15 ore, di € 126,00 (euro centoventisei,00) per ogni percorso da 3 ore, di € 168,00 (euro centosessantotto,00) per ogni percorso da 4 ore, di € 336,00 per il percorso da 8 ore, intesi quale importi lordo stato, rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti delle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate, documentate attraverso apposito timesheet.

Art. 5 Pubblicazione
Di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Art. 6 Nomina
Al presente Decreto seguiranno immediate Lettere di Incarico.

La Dirigente Scolastica
Elena Maria CIARLI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa