*ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO*
**Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)**

CUP B84D24004210007 Cod. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-206

I.C.ALBA QUARTIERE PIAVE SAN CASSIANO
C.F. 90051350040 - Cod. Mecc. CNIC854007
Prot. 0014188 del 27/10/2025
II-5 (Uscita)

***OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N.* 12800 del 06/10/2025**

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord Codice Progetto: ESO4.6.A1.B –Titolo del progetto: Fuori orario

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

***ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO***
**Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)**

CUP B84D24004210007 Cod. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-206

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 181969 del 13 dicembre 2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di istituto n. 14 del 21/01/2025

**VISTO** l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 12800 del 06/10/2025

***ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO***
**Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)**

CUP B84D24004210007 Cod. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-206

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute come segue:

| *n°* | *Tipologia Modulo* | *Titolo del Modulo e breve descrizione* | *Istanze pervenute* | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *Tutor* | *Esperto* |
| 1 | 71563 – Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria | English school: Apprendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione e giochi teatrali. Per alunni delle classi 1 e 2 della scuola primaria Rodari | *Anna Maria Picollo (prot. n. 12760 del 6/10/2025)* | *Veronica Alessandria (Prot. n. 13737 del 17/10/2025)* |
| 2 | 71564 – Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria | English school 2: Apprendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione e giochi teatrali. Per alunni delle classi 3 e 4 della scuola primaria Rodari | *Chiara Manassero (prot. n. 13710 del 17/10/2025)* | *Paola Cencio (prot. n. 13741 del 17/10/2025)* |
| 3 | 72091 – Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria | English school in Montessori: Apprendimento della lingua inglese attraverso laboratori e giochi Per alunni del tempo modulo della scuola primaria Montessori | *Mirella Battaglino (prot. n. 13104 del 9/10/2025)* | *Antonella Sandri (prot. n. 12839 del 7/10/2025) Diogo Miceli Alves (prot. n. 13886 del 19/10/2025)* |
| 4 | 70110 – Lingua madre | Potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri (scuola primaria Montessori) | *Mirella Battaglino (prot. n. 13104 del 9/10/2025)* | *Gabriella Forcillo (prot. n. 13712 del 13/10/2025)* |

**VISTO** il CV allegato alle istanze di partecipazione

**ESAMINATE** le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto

**RITIENE**

Quanto segue:

- Rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i CCVV dei candidati:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 71563 – Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria | English school: Apprendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione e giochi teatrali. Per alunni delle classi 1 e 2 della scuola primaria Rodari | *Anna Maria Picollo* | *Veronica Alessandria* |
| | Punti | | *20* | *52* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 71564 – Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria | English school 2: Apprendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione e giochi teatrali.<br>Per alunni delle classi 3 e 4 della scuola primaria Rodari | *Chiara Manassero* | *Paola Cencio* |
| | Punti | | *19* | *70* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 70110 – Lingua madre | Potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri (scuola primaria Montessori) | *Mirella Battaglino* | *Gabriella Forcillo* |
| | Punti | | *12* | *26* |

- Per quanto riguarda il terzo modulo, la sottoscritta determina pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV della candidata:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 72091 – Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria | English school in Montessori: Apprendimento della lingua inglese attraverso laboratori e giochi<br>Per alunni del tempo modulo della scuola primaria Montessori | *Mirella Battaglino* | |
| | Punti | | *12* | |

Si prosegue con l'analisi dei CV dei due candidati esperti esterni che hanno presentato istanza di partecipazione:

- Da una prima analisi dei CCVV si evince che il sig. Alves non ha presentato, come da richiesta dell'avviso n. 12800, art. 3 e in generale è meno dettagliato rispetto a quello della sig.ra Sandri, che risulta pertanto maggiormente leggibile.
- Si passa poi all'analisi approfondita dei CCVV:

| **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE** | | | **Sig.ra Antonella Sandri** | **Sig. Diogo Miceli Alves** |
|---|---|---|---|---|
| **A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | **PUNTI**<br>**20** | X | X |
| **A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | **10** | X | X |
| **A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA** (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo titolo | **5** | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | | **5** | X | X |
| **A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | | **5** | X | X |
| **A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** (in alternativa al punto A3) | | **5** | X | X |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>** | | | | |
| **B1. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR** | Max 2 cert. | **5 punti cad** | 5 (TEFL) | 5 (CELTA) |
| **LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>** | | | | |
| **C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)** | Max 10 | **2 punti cad.** | 2 | 2 |
| **C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)** | Max 5 | **2 punti cad.** | X | X |
| **C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)** | Max 10 | **1 punti cad.** | X | 2 |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato** | Max 10 | **1 punti cad.** | 3* | X |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'** | Max 10 | **1 punto cad.** | X | X |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)** | | | | |
| **TOTALE MAX** | | **100** | 15 | 14 |

- Sono stati considerati i seguenti corsi, in quanto pertinenti con il profilo richiesto, "English through drama", "English is Fun", "Progetto GRAF".

Si ritiene pertanto maggiormente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV della candidata: sig.ra Antonella Sandri.

Si stabilisce la pubblicazione delle graduatorie all'albo e al sito web (allegato 1)

Il Dirigente Scolastico
*Dott.ssa Elena Maria CIARLI*
*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*