ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO
Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)

CUP: B84D24004210007 Cod. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-206

OGGETTO:DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI DI N.1 ESPERTO ESTERNO E N.1 TUTOR INTERNO MODULO ENGLISH SCHOOL 2 : APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE ATTRAVERSO LA DRAMMATIZZAZIONE E GIOCHI TEATRALI. PER ALUNNI DELLE CLASSI 3 E 4 DELLA SCUOLA PRIMARIA RODARI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

CUP: B84D24004210007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-206

TITOLO PROGETTO"Fuori Orario"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il PTOF dell'istituto per il triennio 2025-2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 21 gennaio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;

VISTA la nota Prot. n° *AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024* di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;*

VISTA la determina di avviso selezione per il conferimento di n. 1 incarico di Esperto e n. 1 incarico di Tutor per il modulo n.2 English school 2: Appendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione e giochi teatrali. Per alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria- Tipologia 71564- Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria, prot. n.12498 del 01.10.2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. n°12502 del 01/10/2025 per la selezione di n.1 Esperto e n.1 Tutor per il modulo n.2 English school 2: Appendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione e giochi teatrali. Per alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria Rodari- Tipologia 71564- Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria;

VISTO le istanze di partecipazione pervenute;

CONSIDERATO che alla data di scadenza dell'Avviso, risulta pervenuta da parte di personale esterno n. 1 istanza di partecipazione per il ruolo di Esperto da parte della Dott.ssa Cencio Paola, [redacted], e n. 1 istanza di partecipazione per il ruolo di Tutor da parte

della Docente Manassero Chiara, [redacted] dipendente di questa Istituzione scolastica;

VISTO il verbale di valutazione ad opera del DS delle candidature per l'incarico di Esperti e Tutor per i moduli "English School" – "English School 2" - English School in Montessori" – Potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri (scuola primaria Montessori), prot. n. 14188 del 27/10/2025;

VISTO le graduatorie provvisorie selezione Esperti e Tutor, prot. n. 14192 del 27/10/2025;

PRESO ATTO che le stesse relativamente ai moduli English School – English School 2- Potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri (scuola primaria Montessori) sono immediatamente definitive non essendovi possibilità di ricorso essendo pervenute candidature in numero strettamente necessario;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico
Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO:

1) Docente MANASSERO CHIARA in qualità di Tutor per il Modulo English school 2: Apprendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione e giochi teatrali. Per alunni delle classi 3^ e 4^ della scuola primaria Rodari - Tipologia 71564- Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria per n° 30 ore.

PERSONALE ESTERNO PER LAVORO AUTONOMO:

2) Dott.ssa CENCIO PAOLA in qualità di Esperta Esterna per il Modulo English school 2: Apprendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione e giochi teatrali. Per alunni delle classi 3^ e 4^ della scuola primaria Rodari - Tipologia 71564- Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria per n° 30 ore

Art. 2 Orario di servizio- Durata dell'incarico
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio per il Tutor interno e decorre dalla data di accettazione fino a conclusione e validazione del percorso formativo. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".
In caso di decadenza, dimissioni, rinuncia, recesso o revoca, per tutte le figure professionali, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.
Art. 4 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 – Compiti esperti.
Art. 5 Compenso
Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora lordi per il ruolo di ESPERTO per un totale di 2.100,00 inteso quale importo lordo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR per un totale di 900,00 Euro, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, rapportato alle

ore effettivamente prestate così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero rapportato alle ore effettivamente prestate.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina tramite Lettera di Incarico per il Tutor e Contratto per lavoro autonomo per l'Esperto esterno.

Art. 7 Pubblicazione

Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché di pubblicare nella sezione "Amministrazione trasparente" del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Elena Maria CIARLI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa