ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO
Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)

CUP B54D25005260007 Cod. Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-380

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICO FIGURA PROFESSIONALE DI N. 1 TUTOR INTERNO MODULO "A scuola in armonia" PARTECIPANTE ALL'AVVISO PROT. 17260 del 18/12/2025 DOPO VALUTAZIONE DEI CV DA PARTE DEL DS

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027– Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025 n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

CUP: B54D25005260007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-380
TITOLO PROGETTO "Nuove Opportunità"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il P.T.O.F. dell'Istituto per il triennio 2025-2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 21 gennaio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 FSE+ Piano Estate 2025-2026-Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Percorsi educativi e

formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

VISTA la necessità di individuare n. 1 tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, per il modulo "A scuola in armonia";

VISTO il Decreto di Avvio selezione di n.1 Tutor per il modulo "A scuola in armonia", prot. n. 17171 del 17.12.2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 17260 del 18/12/2025 per la selezione di n.1 Tutor per il modulo "A scuola in armonia";

CONSIDERATO che alla data di scadenza dell'Avviso, da parte del personale interno all'istituzione scolastica, risulta pervenuta n.1 istanza di partecipazione per il ruolo di Tutor da parte della Docente Haturà Roxana- Iuliana, [redacted];

VISTO il Verbale di valutazione candidature avviso selezione TUTOR Moduli - PN SCUOLA 21-27 PIANO ESTATE 2025-2026 Azione: ESO4.6.A4 AVVISO 81652 DEL 23/05/2025, prot. n. 315 del 12/01/2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato il seguente incarico:

PERSONALE INTERNO:

1) Prof.ssa Haturà Roxana - Iuliana in qualità di Tutor per il Modulo: A suola in armonia per n° 30 ore;

Art. 2 Orario di servizio- Durata dell'incarico

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio e decorre dalla data di accettazione fino a conclusione e validazione del percorso formativo.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza, dimissioni, rinuncia, recesso o revoca, per tutte le figure professionali, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso per il ruolo di Tutor è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero euro 30,00/ora lordo stato, per un totale di 900,00 euro, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, rapportato alle ore effettivamente prestate così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina tramite Lettera di Incarico.

Art. 7 Pubblicazione

Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Elena Maria CIARLI
Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s m.i. e norme collegate