AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 27546

I.C.ALBA QUARTIERE PIAVE SAN CASSIANO
C.F. 90051350040 - Cod. Mecc. CNIC854007
Prot. 0006466 del 15/05/2026
II-5 (Uscita)

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ALBA QUARTIERE PIAVE S.CASSIANO
Codice meccanografico	CNIC854007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	C.SO EUROPA,134
Provincia	CUNEO
Comune	ALBA
CAP	12051
Telefono	0173280057
Email	CNIC854007@istruzione.it
Sito web	www.icalbasancassiano.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	CNIC854007 CNAA854014 CNAA854025 CNAA854036 CNEE854019 CNEE85402A CNMM854018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	CNIC854007 - ALBA QUARTIERE PIAVE S.CASSIANO
Codice candidatura	27546
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6280
Data Delibera Collegio docenti	04/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	6463
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - FormAzione	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Matematicando	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Conoscere e riconoscersi	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	BeneStare	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: FormAzione
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - FormAzione
Descrizione	Il progetto propone un percorso formativo integrato rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, con l'obiettivo di rafforzare competenze didattiche e inclusive. I tre corsi sono stati pensati in seguito alle riflessioni derivanti dalla compilazione triennale del RAV, del Piano di miglioramento e del PTOF e si situa nell'offerta formativa proposta dal nostro istituto, che da quest'anno ha incominciato a proporre la sperimentazione della scuola secondaria potenziata in matematica, in collaborazione con l'UniTo, propone la manipolazione e l'osservazione degli elementi naturali nella didattica quotidiana delle scuole dell'infanzia e dei primi anni della primaria e si distingue per l'inclusione. Inoltre, le tre sottoazioni dialogano tra loro: la matematica sviluppa pensiero logico e capacità di modellizzare; la natura stimola osservazione, corporeità e connessioni intuitive; l'inclusione garantisce che ogni bambino possa partecipare e apprendere. Il progetto sostiene una scuola che educa attraverso esperienza, relazione e cura, valorizzando la professionalità dei docenti e la ricchezza delle differenze. Il percorso è pertanto perfettamente integrato nell'offerta formativa quotidiana del nostro istituto.
Codice CUP	B84D26003180007
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	232743 - Matematicando
Descrizione	Corso di formazione sulla didattica delle discipline scientifico-matematiche in supporto alla revisione del curricolo verticale nelle materie matematico-scientifiche: un percorso formativo che sviluppa competenze didattiche innovative in matematica e scienze, integrando metodologie attive, laboratori, valutazione formativa e uso consapevole delle tecnologie, rivolto agli insegnanti del primo ciclo. Il percorso tratterà dai principi della didattica della matematica e delle scienze, le conoscenze pregresse e misconcezioni degli studenti, il ruolo dell'errore come risorsa, l'applicazione delle metodologie attive, l'uso di tecnologie per l'apprendimento, la valutazione formativa. Il percorso si situa all'interno della sperimentazione della scuola secondaria Macrino come scuola secondaria potenziata in matematica, con l'intento di condividere metodologie scientifiche tra i vari ordini di scuola nell'ottica della revisione del curricolo verticale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNMM854018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematicando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	232741 - Conoscere e riconoscersi
Descrizione	Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e dei primi anni della scuola primaria, sulla conoscenza degli elementi naturali e sulla loro somiglianza con le nostre forme e funzioni: Il corso propone un percorso esplorativo dedicato alla conoscenza degli elementi naturali (acqua, aria, terra, luce, forme viventi) e alla scoperta delle loro somiglianze con le forme e le funzioni del corpo umano. Attraverso attività sensoriali, osservazioni guidate e semplici esperimenti, gli insegnanti saranno accompagnati a riconoscere come la natura offra modelli, analogie e metafore preziose per sostenere lo sviluppo cognitivo, motorio ed emotivo dei bambini. Il percorso valorizza un approccio esperienziale e laboratoriale, tipico della scuola dell'infanzia e dei primi anni della primaria, e fornisce strumenti per progettare attività che mettano in relazione: le forme naturali (spirali, ramificazioni, simmetrie, cicli); le funzioni vitali (respirare, nutrirsi, muoversi, crescere); le esperienze corporee e percettive dei bambini. L'obiettivo è offrire ai docenti nuove chiavi di lettura per avvicinare i bambini alla scienza in modo intuitivo, poetico e concreto, favorendo curiosità, stupore e capacità di osservazione. Obiettivi del corso saranno: Comprendere come gli elementi naturali possano diventare mediatori didattici. Riconoscere analoghe strutture e funzioni tra natura e corpo umano. Progettare attività sensoriali, narrative e scientifiche per bambini 3–8 anni. Promuovere un approccio alla scienza basato su esperienza, gioco e osservazione.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNAA854025
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Conoscere e riconoscersi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	232756 - BeneStare
Descrizione	Corso di formazione sulla gestione dei gruppi classe, sulle strategie didattiche da adottare in caso di BES, con la finalità di promuovere una cultura dell'inclusione che permetta agli insegnanti di riconoscere, comprendere e gestire in modo efficace i diversi BES presenti nelle classi del primo ciclo, attraverso strumenti operativi, metodologie attive e un approccio centrato sul benessere e sul potenziale di ogni bambino. Obiettivi del corso saranno. progettare attività inclusive basate su didattica differenziata e metodologie attive, utilizzare strumenti di osservazione, documentazione e valutazione formativa, favorire un clima di classe accogliente, cooperativo e orientato alla partecipazione. Il corso verterà su quadro normativo generale, strategie inclusive (adattamenti e facilitazioni; uso di materiali multisensoriali; organizzazione degli spazi e dei tempi; cooperative learning e tutoring), gestione della classe: prevenzione dei comportamenti problematici, routine, rinforzi positivi, collaborazione scuolafamigliaservizi, documentazione e valutazione: osservazioni sistematiche, rubriche, portfolio.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNMM854018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
BeneStare				
Tipo Costo	**Voce di costo**	**Modalità calcolo**	**Valore unitario**	**Importo**
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell’approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei