AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 23885

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ALBA QUARTIERE PIAVE S.CASSIANO
Codice meccanografico	CNIC854007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	C.SO EUROPA,134
Provincia	CUNEO
Comune	ALBA
CAP	12051
Telefono	0173280057
Email	CNIC854007@istruzione.it
Sito web	www.icalbasancassiano.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	CNIC854007 CNAA854014 CNAA854025 CNAA854036 CNEE854019 CNEE85402A CNMM854018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	CNIC854007 - ALBA QUARTIERE PIAVE S.CASSIANO
Codice candidatura	23885
Importo totale richiesto	€ 99.760,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	35
Data Delibera Collegio docenti	23/02/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	57
Data Delibera Consiglio d'istituto	12/02/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Semi di conoscenza	€ 99.760,00
TOTALE PROGETTI	€ 99.760,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Siamo arrivati	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Una lingua per parlare e per studiare	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	La cosa più preziosa	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Movers	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's play and tell in English	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English school classi IV	€ 7.460,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Dalla penna al palco	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Dal latino all'italiano e viceversa	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Il club del libro	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Real English for Teenagers	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	BRAVI IN MATEMATICA	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Scacchi: un gioco per crescere	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Allena...mente	€ 7.460,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matemagiocando: piccoli esploratori di numeri e forme	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Costruire, creare, inventare	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Il valore della differenza	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 99.760,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Semi di conoscenza
ESO4.6.A1
ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Semi di conoscenza
Descrizione	Il progetto parte dall'analisi dei risultati delle prove nazionali Invalsi dell'Istituto, che, seppur in miglioramento rispetto al periodo post covid, dimostrano ancora una serie di elementi che devono essere oggetto di recupero; in particolar modo, le competenze che evidenziano maggiori fragilità sono: - comprensione del testo, con ripercussioni in tutte le discipline; - scarsa conoscenza lessicale in italiano, sia da parte di studenti nativi che da parte di studenti stranieri; - necessità di potenziare la competenza in italiano L2 per gli alunni stranieri, sia per quel che riguarda le competenze di base necessarie alla comunicazione per studenti NAI, sia per quel che riguarda la conoscenza lessicale e grammaticale utile per lo studio delle discipline; - potenziamento delle competenze matematico-scientifiche (benché le prove di matematica abbiano dato risultati in miglioramento rispetto agli anni precedenti); - riduzione del gap di genere nelle prove matematico-scientifiche: Le prove di lingua inglese hanno evidenziato ottimi e costanti risultati, pertanto si evidenzia la necessità di mantenere elevate tali competenze negli studenti. Analizzando pertanto tali risultati, sono stati evidenziati i principali bisogni dell'Istituto e sono stati ideati i moduli proposti, equamente distribuiti trai plessi. Tutti i moduli sono stati ideati da gruppi di lavoro appositamente costituiti e si basano su metodologie laboratoriali, ludico-educative, ma nello stesso tempo strutturate per poter soddisfare i reali bisogni di apprendimento degli studenti.
Codice CUP	B84C26000130006
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	16
Importo richiesto	€ 99.760,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	161258 - Movers
Descrizione	Laboratorio di inglese per certificazione internazionale Cambridge Movers, percorso di livello A1, primo livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento,: Attraverso giochi, attività pratiche e esercizi mirati, attività divertenti, ma strutturate, i bambini miglioreranno reading, writing, listening e speaking in inglese, acquisendo sicurezza e familiarità con la lingua.
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE85402A
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Movers

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	172983 - Let's play and tell in English
Descrizione	Si intende proporre il potenziamento della lingua inglese che unisca l'uso della lingua, teatro e storytelling per permettere ai bambini di imparare divertendosi. Attraverso giochi teatrali, attività espressive e la creazione di storie, gli alunni svilupperanno le loro competenze linguistiche in modo naturale e creativo.I bambini diventeranno protagonisti attivi: inventeranno personaggi, metteranno in scena brevi dialoghi e racconteranno storie in inglese, migliorando vocabolario, pronuncia e sicurezza nel parlare. Per i bambini delle classi quarte della scuola primaria
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE85402A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Let's play and tell in English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	172980 - BRAVI IN MATEMATICA
Descrizione	Il corso di potenziamento matematico-fisico è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di consolidare e approfondire le competenze matematiche di base. Gli alunni lavoreranno su calcolo, logica e problem solving affrontando argomenti chiave utili per l'esame finale. Le lezioni alterneranno teoria ed esercitazioni pratiche e verranno proposte attività collaborative per favorire l'apprendimento attivo. Gli studenti impareranno strategie per risolvere problemi in modo efficace. Sono previsti momenti di autovalutazione in modo da lavorare anche sul metodo di studio e sulla gestione del tempo. L'obiettivo è consolidare gli apprendimenti per affrontare con maggior serenità e sicurezza il primo anno di superiori. Inoltre, si vuole favorire la partecipazione delle studentesse, in modo da colmare il gap ancora presente (secondo i dati delle rilevazioni nazionali) nei risultati in base al genere.
Data inizio prevista	12/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNMM854018
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

BRAVI IN MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	173002 - Scacchi: un gioco per crescere
Descrizione	Il corso è rivolto alle classi terze della scuola Rodari e si pone i seguenti obiettivi: • Sviluppare il senso di riflessione e il senso critico rispetto alle esperienze di apprendimento e insegnamento vissute. • Rintracciare collegamenti tra le diverse discipline. • Imparare che la risoluzione di un problema può prevedere strategie diverse (coding). • Implementare le capacità di ascolto e comprensione attraverso narrazioni e drammatizzazioni di testi a sfondo scacchistico. • Trasporre i riferimenti topologici dallo spazio della scacchiera alle cartine geografiche. • Apprendere concetti matematici (perimetro, area, diagonali, frazioni) utilizzando la scacchiera. L'uso didattico degli scacchi è una metodologia educativa efficace per sviluppare il pensiero logico, la concentrazione, la memoria e il problem solving negli studenti. Integrato nella scuola primaria migliora l'autocontrollo, il rispetto delle regole e le abilità cognitive, con un potenziale aumento del rendimento scolastico fino al 17%. I principali benefici educativi riguardano: Sviluppo Cognitivo: Potenzia la logica, la pianificazione strategica, la capacità di previsione e le abilità spaziali. Abilità Emotive e Sociali: Favorisce l'autostima, l'accettazione della sconfitta, la pazienza, la gestione dell'impulsività e il rispetto delle regole. Inclusione e Inclusività: Gli scacchi sono uno strumento inclusivo, utile per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES). Pensiero Critico: Insegna a valutare le conseguenze delle proprie azioni ("pezzo toccato, pezzo giocato") e ad analizzare le situazioni in modo obiettivo.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE85402A
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scacchi: un gioco per crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	194605 - Allena...mente

Descrizione	Il progetto nasce dal bisogno di consolidare obiettivi didattici e concetti di diversa complessità (a volte di difficile acquisizione) in maniera giocosa, mobilitando conoscenze, abilità e schemi operativi necessari. Il percorso tenderà a sviluppare abilità logico-intuitive di tipo matematico, ponendo al centro il bambino che diventa protagonista, attore e creatore, nel mondo dei numeri e della logica. Finalità: Il progetto intende suscitare interesse e motivazione negli alunni attraverso il gioco, considerato da sempre come strumento motivante e accattivante, utile nel creare situazioni di insegnamento divertenti mentre si impara. Nel gioco l'alunno diventerà protagonista "attivo", in quanto inventore e scopritore delle soluzioni, questo influirà positivamente sulla sua attenzione, sulla qualità dell'apprendimento e sulla sua motivazione. Inoltre, punterà a promuovere la riflessione e gli scambi di opinione. Obiettivi del progetto: Sperimentare l'aspetto ludico, curioso e inusuale della matematica. Utilizzare in modo consapevole e progressivamente più rigoroso i linguaggi logici. Potenziare la creatività, l'autostima, l'intuito e le abilità cognitive. Sviluppare abilità percettive, pratico-operative, di ragionamento, di attenzione e di concentrazione, nonché creare un clima di collaborazione e di cooperazione oltre che di dialogo costruttivo e di ascolto. Utilizzare gli strumenti tecnologici. Obiettivi specifici di apprendimento: Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica; Potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove Comprendere come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà; Allenare la mente;

	Attività previste: Progettazione di giochi matematici. Utilizzo di materiale facilmente disponibile per la costruzione di giochi. Attivazione di diversi giochi anche attraverso l'utilizzo di piattaforme online. Attuazione di strategie di gioco. Riflessioni e confronto sulle diverse strategie di gioco utilizzate per l'individuazione di eventuali punti di forza e/o criticità.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE854019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Allena...mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	194608 - Matemagiocando: piccoli esploratori di numeri e forme
Descrizione	Finalità: Riconnettere i bambini alla matematica attraverso l'esperienza diretta, riducendo l'ansia da prestazione e mostrando come i numeri e la geometria siano strumenti utili nella vita quotidiana. Obiettivi Didattici Numeri: Consolidare il calcolo mentale entro il 100, padroneggiare raggruppamenti e cambi (decine e unità). Geometria: Riconoscere forme nel mondo reale, orientarsi nello spazio e avviare al concetto di misura. Logica: Risolvere piccoli enigmi e "sfide" collaborative. Metodologie Learning by doing: Si impara facendo, costruendo e toccando. Gamification: Uso di sfide a punti e giochi a squadre. Peer collaboration: Lavori di gruppo per favorire l'aiuto reciproco. Outdoor Learning: Utilizzo del giardino o del cortile per la geometria dinamica. Attività Simulazione di compravendita per allenare addizioni e sottrazioni con l'uso di monete didattiche. Una caccia al tesoro nel cortile dove i "tesori" sono risultati di operazioni matematiche. Creazione di solidi e figure piane usando cannucce e pongo. Risoluzione di puzzle geometrici collaborativi. Una sfida dove, per "uscire" dall'aula, bisogna risolvere una serie di enigmi logico-matematici. L'uso degli scacchi come "palestra per la mente" che migliora concentrazione, memoria, capacità di pianificazione e risoluzione dei problemi.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE854019
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matemagiocando: piccoli esploratori di numeri e forme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	194576 - Dalla penna al palco
Descrizione	Scopo del modulo è lavorare con i bambini sull'arricchimento lessicale e sulla comprensione utilizzando il ritmo e il battito delle parole nella poesia e nelle canzoni. Le attività sono molteplici: - diventiamo cacciatori di suoni e giochiamo con i versi dei più grandi poeti per bambini - costruiamo un rimario con le finali più frequenti nella lingua italiana, creando accostamenti buffi seguendo le rime - creiamo una struttura responsoriale sia in poesia che in musica - sonorizziamo le poesie con la tecnica della body-percussion, con esercizi di vocalità, con l'AI e SUNO - analizziamo in modo strutturale ed armonico brani scelti tra quelli dei più grandi cantautori italiani, così da avere una conoscenza a 360° delle tecniche di composizione usate nelle canzoni - scegliamo uno stile adatto al musical che stiamo creando a partire dalle nostre emozioni: Cosa ci piace? Cosa abbiamo bisogno di dire, di sussurrare, di gridare? Di cosa abbiamo bisogno? Vogliamo esprimere tristezza, gioia, desiderio, rabbia...? Prodotto finale del laboratorio: una lezione aperta al pubblico dove poter eseguire le canzoni imparate e recitare le poesie composte
Data inizio prevista	12/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE85402A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dalla penna al palco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	194596 - English school classi IV
Descrizione	Il laboratorio prevede le seguenti attività: - ascolto, lettura, osservazione e drammatizzazione di storie; - esposizione alla lettura/racconto in inglese; - attività di storytelling, come lettura/racconto dialogico. Gli obiettivi sono i seguenti: - promuovere un approccio positivo alla lingua inglese e stimolare curiosità ed interesse; - migliorare le capacità di ascolto, comunicazione in L2, interazione e relazione; - far acquisire ai bambini maggiore dimestichezza con l'uso della lingua orale; - rendere più naturale e familiare l'ascolto, la comprensione e l'uso della lingua Inglese e favorire l'acquisizione di una pronuncia ed intonazione corretta; - promuovere un miglioramento della consapevolezza sintattica e grammaticale in modo "implicito", tramite l'acquisizione di frasi modello corrette (i cosiddetti chunks); - stimolare le abilità di riconoscimento e riproduzione di suoni e fonemi della lingua Inglese; - aumentare la fiducia nelle proprie capacità. La metodologia è la seguente: - approcci di tipo umanistico-affettivo e multisensoriale; - workshop basato sulla lettura/racconto di storie in modalità dialogica, detta storytelling; - contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia; - approccio ludico ed interattivo, secondo i principi del Total Physical Response (TPR); - dialoghi, guessing games, action songs, chants, role-play e drammatizzazione.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE854019
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English school classi IV

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	194627 - Dal latino all'italiano e viceversa
Descrizione	Corso di potenziamento della lingua italiana attraverso l'avvicinamento alla lingua latina; l'approccio alla lingua latina potenzia la riflessione sulla lingua italiana, le competenze grammaticali e il lessico.
Data inizio prevista	19/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNMM854018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dal latino all'italiano e viceversa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	194584 - Real English for Teenagers
Descrizione	Percorso di formazione per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti delle classi terze, in particolare rivolto a coloro che necessitano di un rinforzo linguistico, attraverso il potenziamento dell'abilità di speaking e listening. Il modulo è finalizzato alla motivazione degli studenti all'apprendimento e all'uso dell'inglese in un contesto reale. Il percorso potrà poi essere concluso con la certificazione linguistica A2 CEFR. Il corso sarà tenuto da un esperto di comprovata esperienza, in orario extracurricolare pomeridiano e curato da un tutor, che avrà cura di stilare un calendario di 15 incontri da 2 ore ciascuno. Le 30 ore saranno distribuite nel corso dell'anno e coinvolgeranno sempre lo stesso gruppo di ragazzi, che al termine del percorso potranno svolgere gli esami per la certificazione Cambridge.
Data inizio prevista	12/10/2026
Data fine prevista	09/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNMM854018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Real English for Teenagers

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	194600 - Il club del libro
Descrizione	Laboratorio di lettura ad alta voce nella biblioteca del plesso “Punto a capo: una storia esce sempre” al fine di promuovere il potenziamento della lingua italiana in tutte le sue dimensioni (ascolto, parlato , lettura e scrittura). OBIETTIVI: •Ampliare il lessico passivo e attivo •Migliorare la comprensione di diversi tipi di testo orali e scritti •Motivare alla lettura individuale •Migliorare l'ortografia ATTIVITÀ: •Laboratori di lettura ad alta voce di diversi generi letterari • Giochi linguistici e attività cooperative • “Merenda letteraria” •Realizzazione di una bacheca con consigli di lettura redatti dai bambini del corso per i compagni di classe. METODOLOGIA: •Didattica laboratoriale •Apprendimento cooperativo •Approccio comunicativo •Differenziazione dei materiali •Uso di supporti visivi e multimediali
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE854019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il club del libro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	194603 - Siamo arrivati

Descrizione	L'obiettivo è aiutare gli alunni stranieri a sviluppare competenze linguistiche e comunicative che consentano loro di interagire con gli altri, favorire lo sviluppo cognitivo, culturale, emotivo e di comprendere il mondo che li circonda. Il laboratorio dell'Italiano L2, prevede di adottare un approccio integrato che combini diversi metodi e tecniche, tenendo conto delle esigenze individuali e del contesto scolastico. Tra gli approcci più efficaci, troviamo: 1. Approccio comunicativo: incentrato sull'uso reale della lingua, promuove lo sviluppo delle abilità comunicative attraverso l'interazione e la pratica autentica. 2. Approccio ludico: utilizza giochi, canzoni e attività divertenti per stimolare l'apprendimento e rendere l'esperienza più piacevole e coinvolgente. 3. Approccio basato sui contenuti: integra l'apprendimento linguistico con l'acquisizione di conoscenze e competenze in altre aree disciplinari. Alcune delle strategie più efficaci includono: 1. Attività di ascolto e comprensione: utilizzare storie, racconti e dialoghi per aiutare gli alunni a sviluppare abilità di ascolto e comprensione orale. 2. Attività di produzione orale: promuovere conversazioni, drammatizzazioni e presentazioni per stimolare lo sviluppo delle competenze espressive e comunicative. 3. Attività di lettura e comprensione: sfruttare testi autentici, adattati per migliorare le abilità di lettura e comprensione scritta. 4. Attività di scrittura: stimolare gli alunni a produrre testi brevi e semplici, come lettere, messaggi o descrizioni, per praticare le competenze di scrittura. 5. Attività di riflessione sulla lingua: proporre esercizi e attività che stimolino la riflessione sulla grammatica, il lessico e la fonetica della lingua italiana, per favorire la consapevolezza metalinguistica e l'acquisizione di strutture linguistiche corrette. 6. Attività interculturali: introdurre elementi della cultura italiana attraverso la musica, l'arte, la cucina e le tradizioni, per promuovere la comprensione e l'apprezzamento della diversità culturale. 7. Differenziazione didattica: adattare le attività e il materiale didattico alle diverse esigenze, capacità e stili di apprendimento degli alunni, per garantire un apprendimento inclusivo e personalizzato.

Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE854019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Siamo arrivati

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	194612 - Una lingua per parlare e per studiare

Descrizione	L'obiettivo è aiutare gli alunni stranieri a sviluppare competenze linguistiche e comunicative che consentano loro di interagire con gli altri, favorire lo sviluppo cognitivo, culturale, emotivo e di comprendere il mondo che li circonda. Il laboratorio dell'Italiano L2, prevede di adottare un approccio integrato che combini diversi metodi e tecniche, tenendo conto delle esigenze individuali e del contesto scolastico. Tra gli approcci più efficaci, troviamo: 1. Approccio comunicativo: incentrato sull'uso reale della lingua, promuove lo sviluppo delle abilità comunicative attraverso l'interazione e la pratica autentica. 2. Approccio ludico: utilizza giochi, canzoni e attività divertenti per stimolare l'apprendimento e rendere l'esperienza più piacevole e coinvolgente. 3. Approccio basato sui contenuti: integra l'apprendimento linguistico con l'acquisizione di conoscenze e competenze in altre aree disciplinari. Alcune delle strategie più efficaci includono: 1. Attività di ascolto e comprensione: utilizzare storie, racconti e dialoghi per aiutare gli alunni a sviluppare abilità di ascolto e comprensione orale. 2. Attività di produzione orale: promuovere conversazioni, drammatizzazioni e presentazioni per stimolare lo sviluppo delle competenze espressive e comunicative. 3. Attività di lettura e comprensione: sfruttare testi autentici, adattati per migliorare le abilità di lettura e comprensione scritta. 4. Attività di scrittura: stimolare gli alunni a produrre testi brevi e semplici, come lettere, messaggi o descrizioni, per praticare le competenze di scrittura. 5. Attività di riflessione sulla lingua: proporre esercizi e attività che stimolino la riflessione sulla grammatica, il lessico e la fonetica della lingua italiana, per favorire la consapevolezza metalinguistica e l'acquisizione di strutture linguistiche corrette. 6. Attività interculturali: introdurre elementi della cultura italiana attraverso la musica, l'arte, la cucina e le tradizioni, per promuovere la comprensione e l'apprezzamento della diversità culturale. 7. Differenziazione didattica: adattare le attività e il materiale didattico alle diverse esigenze, capacità e stili di apprendimento degli alunni, per garantire un apprendimento inclusivo e personalizzato.

Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNMM854018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Una lingua per parlare e per studiare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	194573 - La cosa più preziosa
Descrizione	Finalità principale del laboratorio è sviluppare la comprensione orale e scritta della lingua italiana attraverso albi illustrati e silent book. Attraverso questi strumenti, si cercherà di ampliare il lessico e le strutture linguistiche di base della lingua italiana, ma anche di promuovere la riflessione sui temi del rispetto, inclusione ed emozioni, sviluppare la creatività e la capacità di esprimere idee, potenziare le attività relazionali e di cooperazione Il progetto è suddiviso in 3 macro-unità, ciascuna dedicata a un tema specifico e strutturata per combinare lettura animata, attività lessicali e laboratori pratici. Ogni unità prevede circa 10 ore di attività Unità 1: Le Emozioni in Gioco (10 ore) Unità 2: Insieme è meglio! (10 ore) Unità 3: Coltivare il Rispetto (10 ore) La struttura di ogni singola unità potrebbe essere: Lettura animata, approfondimento lessicale, laboratorio.
Data inizio prevista	12/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE85402A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La cosa più preziosa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	194589 - Il valore della differenza
Descrizione	Il progetto "Il valore della differenza digitale" è rivolto alle classi prime della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di sviluppare competenze digitali attraverso attività pratiche e creative. Gli studenti progettano e realizzano oggetti natalizi utilizzando computer, lim e stampanti 2d e 3d. Durante il percorso imparano a usare semplici software di disegno e modellazione digitale. Le attività si svolgono in gruppo, favorendo collaborazione e organizzazione del lavoro. i prodotti realizzati includono decorazioni, biglietti e piccoli oggetti stampati in 3d. Una parte importante del progetto è dedicata alla comunicazione, con la creazione di locandine digitali per promuovere l'evento. Il percorso si conclude con l'organizzazione di un mercatino simulato all'interno della scuola, dove gli studenti vendono gli oggetti creati, sperimentando una situazione reale. Il progetto unisce creatività e tecnologia in modo coinvolgente e valorizza il learning by doing, rendendo gli alunni protagonisti attivi del loro apprendimento.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CNMM854018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il valore della differenza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	194591 - Costruire, creare, inventare
Descrizione	Il corso sarà rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria e avrà una durata complessiva di 30 ore. L'attività si propone di sviluppare nei bambini creatività, capacità progettuali e competenze tecnologiche di base attraverso un approccio laboratoriale e inclusivo. Durante il percorso gli alunni saranno coinvolti nella progettazione e realizzazione di manufatti utilizzando materiali di recupero e strumenti costruttivi come mattoncini LEGO, cartone, plastica riciclata e altri materiali facilmente reperibili. Il laboratorio favorirà l'apprendimento attraverso il learning by doing, stimolando collaborazione, problem solving e pensiero creativo. Le attività guideranno gli studenti nelle diverse fasi del processo tecnologico: osservazione e analisi di oggetti e materiali; ideazione e progettazione; costruzione e sperimentazione; verifica e miglioramento del prodotto realizzato. Il corso promuove inoltre i valori della sostenibilità ambientale, sensibilizzando gli alunni al riuso dei materiali e a un utilizzo consapevole delle risorse. Obiettivi principali sviluppare manualità e creatività; introdurre al pensiero progettuale e tecnologico; potenziare collaborazione e lavoro di gruppo; comprendere il valore del riciclo e della sostenibilità; avvicinare gli alunni al problem solving attraverso attività pratiche. Metodologia Approccio laboratoriale, cooperative learning, didattica esperienziale e attività STEM semplificate adeguate all'età. Prodotti finali Realizzazione di manufatti tecnologici e creativi (modelli, costruzioni, piccoli prototipi).
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNEE85402A

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Costruire, creare, inventare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei