ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO
Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)

CUP **B84D26003180007**
Cod. Progetto: ***ESO4.5.A2B--FSEPN-PI-2026-257***

I.C.ALBA QUARTIERE PIAVE SAN CASSIANO
C.F. 90051350040 - Cod. Mecc. CNIC854007
Prot. 0013308 del 02/10/2026
VII-5 (Uscita)

OGGETTO: VERBALE DI SELEZIONE PER LA VALUTAZIONE DEI CURRICULA per ESPERTI INTERNI/ESTERNI AVVISO PROT. N. 12019 del 16/09/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

TITOLO PROGETTO: SCUOLA IN FORMAZIONE
Progetto codice *ESO4.5.A2B--FSEPN-PI-2026-257*
Cup B84D26003180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio di istituto n. 55 del 13/02/2026

CUP **B84D26003180007**
Cod. Progetto: ***ESO4.5.A2B--FSEPN-PI-2026-257***

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 12019 del 16/09/2026

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE PIAVE S. CASSIANO
Corso Europa, 134 – 12051 ALBA (CN)

CUP **B84D26003180007**
Cod. Progetto: ***ESO4.5.A2B--FSEPN-PI-2026-257***

VISTO l'avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 FSE+, Formazione docenti

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.148735 del 11/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 8951 del 30/06/2026,

VISTA la necessità di individuare ESPERTI INTERNI / ESTERNI per ogni modulo per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione 12019 del 16/09/2026;

VISTA la nomina del DS per la selezione delle candidature pervenute all'Avviso di cui sopra, prot. n. 13235 del 2/10/2026

CONSIDERATO che alla presente istituzione scolastica sono pervenute le seguenti istanze di partecipazione

Modulo	**Esperti interni**	**n. di ore**	**Esperti esterni**	**n. di ore**
232741 – Conoscere e riconoscersi	**0**	**0**	**1**	**30**
232743 – Matematicando	1	15	1 1	15 30
232756 - BeneStare	0	0	1 1 1	6 10 14

CONSIDERATO che l'avviso all'art. 2 prevede la precedenza al personale interno e al personale di altra istituzione scolastica;

ESAMINA

Le candidature pervenute per ogni modulo:

232741 – Conoscere e riconoscersi	Paola Cappelletti	La formatrice risulta essere pienamente in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso e dal modulo in questione
232743 – Matematicando	Giovanna Valenti	La docente ha presentato istanza di partecipazione per un totale di 15 ore totali; gode della priorità in quanto insegnante dell'Istituto e risulta essere in possesso dei requisiti richiesti
	Ternavasio Noemi	La docente ha presentato istanza di partecipazione per un totale di 15 ore totali; gode della priorità in quanto insegnante di e risulta essere pienamente in possesso dei requisiti richiesti
	Cinnirella Marco (Associazione Teatro popolare Europeo ETS)	Il formatore ha presentato istanza di partecipazione per un totale di 30 ore totali; risulta essere pienamente in possesso dei requisiti richiesti, ma non gode di priorità in quanto personale esterno non appartenente alla nostra istituzione scolastica né ad altra istituzione scolastica o pubblica amministrazione
232756 - BeneStare	Trani Simona	La formatrice ha presentato istanza di partecipazione per un totale di 10 ore totali; risulta essere pienamente in possesso dei requisiti richiesti, e gode di priorità in quanto appartenente pubblica amministrazione
	Scintille s.r.l.	La ditta di formazione ha presentato istanza di partecipazione per un totale di 14 ore totali e risulta essere

CUP **B84D26003180007**
Cod. Progetto: ***ESO4.5.A2B--FSEPN-PI-2026-257***

		pienamente in possesso dei requisiti richiesti
	Charlotte Collin	La formatrice ha presentato istanza di partecipazione per un totale di 6 ore totali; risulta essere pienamente in possesso dei requisiti richiesti.

Pertanto,

DELIBERA

Che i moduli saranno così realizzati:

232741 – Conoscere e riconoscersi	Paola Cappelletti	30 ore
232743 – Matematicando	Giovanna Valenti	15 ore
	Ternavasio Noemi	15 ore
232756 - BeneStare	Trani Simona	10 ore
	Scintille s.r.l.	14 ore
	Charlotte Collin	6 ore

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elena Maria CIARLI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate